

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 УЧАСТИЕ В
ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

по специальности
среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация-техник



СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Проект»

С.В.Ласточкин
2022г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ

Протокол № 9
от «28» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ

/Ю.А.Шуклина/
«28» 04 2022г.

Составитель(и):

/И.Ю. Тущенко/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, учебного плана на 2022 г.

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой

/Р.С. Хайдикешова /

Заместитель директора по ПР

/Н.Р. Новикова /

Заместитель директора по УР

/С.Н. Коннова/

Специалист УМО СПО

/М.Б. Подольская/

Рецензент

главный инженер ООО НПРФ «Ярканон»

/Н. И. Юшина/

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки), очной формы обучения, входящей в укрупнённую группу специальностей 08.00.00, в части освоения квалификации: техник и основных видов деятельности (ВД):

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основным видам деятельности для освоения должностей служащих, обучение способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы и должен уметь:

ПМ	Требования к практическому опыту и умениям
----	--

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчётов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработки карт технологических и трудовых процессов.

Уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчёт ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчёты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчётную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчёт;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчёты соединений элементов конструкций;
- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять номенклатуру и осуществлять расчёт объёмов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с

	<p>производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</p> <p>-заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</p> <p>-определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями</p>
--	--

1.3 Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам деятельности (ВД):

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчёты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего — 72 часа (2 недели) в 6 семестре

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике		Объём часов
Вводное занятие	Содержание		
	1	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	6
Тема 1.1	Содержание		
	1	Нормативно-техническая документация на проектирование и строительство зданий	6
	2	Строительные материалы и изделия	6
	3	Общие сведения о зданиях	6

	4	Выполнение схем конструктивных систем зданий	6
	5	Выполнение чертежа «разрез фундаментов»	6
Тема 1.2	Содержание		6
	1	Выполнение чертежа «план этажей»	
	2	Выполнение чертежа фасадов	6
	3	Выполнение чертежа разреза здания	6
	4	Подготовка отчётной документации	6
	5	Разработка технологической карты на производство работ	6
Промежуточная аттестация	Сдача отчёта в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АГАСУ		6
Всего			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов:

- инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
- проектно-сметного дела;
- проектирования производства работ;
- технологии и организации строительных процессов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебных кабинетов предусматривает:

- наличие рабочих мест по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- наличие нормативной документации на проектирование, строительство и реконструкцию зданий;
- наличие средств пожаротушения.

Технические средства обучения:

- ПК-13 шт;
- программное обеспечение;
- MicrosoftOffice XL;
- MicrosoftOffice 2007;
- AUTO CAD 2017;
- ARCHI CAD 20;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
2. СНиП 12-04-2002.Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
3. СНиП 21-01-97 от 1998-01-01. Пожарная безопасность зданий и сооружений.

Дополнительные источники:

4. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации/Д.П. Волков, В.Я. Крикун.-Москва: Издательский центр «Академия»
5. Долгун А.И. Строительные конструкции: учебник./ А.И. Долгун, Т.Б. Меленцова. – Москва: Издательский центр «Академия»-2013.
6. Сербин Е.П. Строительные конструкции: практикум, учебное пособие./Е.П. Сербин. - Москва: Издательский центр «Академия» -2013.

7. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.К. Соколов.-10-е изд., стер.-Москва: Издательский центр «Академия», 2013.-528 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графкина, М.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Графкина. -2-е изд., перераб. и доп. –М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.-298 с. – (Среднее профессиональное образование).-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических работ.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Текущий контроль
ПК 1.2 Выполнять расчёты и конструирование строительных конструкций	
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	